

Les inventions que l'on doit aux Arabes

V této lekci se studenti seznámí s tvary a způsobem použití přechodníku – *participe présent*. Rozšíří si slovní zásobu související s vynálezy a inovacemi, a díky tomu budou umět hovořit o změnách životního stylu.

Objectifs fonctionnels :	parler des inventions et innovations venant du Moyen-Orient, parler des changements de modes de vie
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif aux innovations dues aux Arabes
Objectifs grammaticaux :	participe présent
Matériaux :	matériel projectable 8_ppresent
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d'ouvrir leurs livres à la page 25. Pour aborder le sujet, proposez à un/une élève de lire la notice encadrée, placée au-dessous de la consigne de l'exercice 12.

Ex. 12, page 25 - Demandez aux élèves de repérer dans les textes les formes verbales en caractères gras. Notez-les au tableau. Introduisez explicitement la notion du participe présent. Dites de lire l'exemple de l'encadré de la page 25 et demandez aux élèves de formuler la règle d'emploi du participe présent. Ensuite, les apprenants doivent lire les textes et compléter les phrases. Corrigez ensemble.

En vous servant du **matériel projectable 8_ppresent** ainsi que des commentaires grammaticaux de la page 26, expliquez la formation du participe présent. Soulignez de nouveau son emploi.

Ex. 13, page 26 - Demandez aux élèves de former des binômes et de transformer les parties soulignées des phrases en utilisant le participe présent. Corrigez ensemble.

Ex. 14, page 26 - Proposez aux apprenants de travailler individuellement. Ils sont censés former 5 phrases concernant les inventions de l'avenir qui amélioreront la vie de l'homme et utiliser les participes présents. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés.

Ex. 15, page 26 - Demandez aux élèves de travailler de nouveau en binômes et de présenter les projets et leurs objectifs de différents dispositifs innovateurs. Le participe présent est à réutiliser. Proposez aux élèves d'exposer les projets à voix haute.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 18/page 38, ex. 19/page 39.